

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ Н.Г.ЖИГАНОВА»

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО «Казанская государственная
Консерватория имени Н.Г. Жиганова»
«17» февраля 2021 г.
Протокол № 2



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

ФГБОУ ВО «Казанская государственная
Консерватория имени Н.Г. Жиганова»

Р. К. Абдуллин
«17» февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Казанская государственная консерватория
имени Н.Г. Жиганова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе Методических рекомендаций, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11.07.2002 № 2654, с учетом Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301, а также накопленного опыта реализации рейтинговой системы в ряде ВУЗов Российской Федерации и требований Болонского процесса по унификации высшего образования в странах Европейского Союза (ЕС).

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - Консерватория), участвующими в учебном процессе. Рейтинговая система является единой для всех факультетов и кафедр Консерватории, если иное не предусмотрено решением курирующего проректора по представлению Методического совета.

Изменения и дополнения в Положение вносятся решением Ученого совета Консерватории.

1.3. Качество получаемого образования является результатом эффективности совместной работы преподавателей и студентов. Объективное представление об уровне знаний студентов можно получить с помощью систематического контроля за процессом обучения студента со стороны преподавателей. Контроль учебной работы является одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Рейтинговая система (далее РС) – система организации процесса освоения ОПОП, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части (разделы, темы) и проводится регулярная оценка знаний, умений, навыков (освоение компетенций) студентами в течение семестра (учебных модулей). Рейтинг - индивидуальный показатель работы студента в баллах. Суммарный рейтинг – сумма учебного, научного и социального рейтингов студента (группы); рассчитывается по результатам каждой летней и зимней экзаменационной сессии. Кумулятивный (накопительный) рейтинг – накопленное значение суммарных рейтингов студента на момент последней сданной летней (зимней) экзаменационной сессии. Совокупный академический рейтинг – кумулятивное значение рейтинга студента, рассчитываемое по итогам всех лет обучения после защиты выпускной квалификационной работы. Относительный рейтинг – отношение суммарного рейтинга студента к максимально возможному количеству набираемых баллов, выраженный в процентах.

1.4. Цель введения РС оценки успеваемости и качества знаний студентов в РЭУ – создание комплексной системы оценки качества работы студентов в процессе обучения по программам высшего образования.

1.5. Задачи:

1.5.1. повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ, благодаря большей дифференциации оценки их учебной работы;

1.5.2. повышение уровня организации образовательного процесса в Консерватории и исполнительской дисциплины студентов, преподавателей, работников кафедр и деканатов;

1.5.3. стимулирование студентов к регулярной самостоятельной учебной работе;

1.5.4. активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;

1.5.5. повышение объективности и регулярности оценки преподавателями результатов работы студентов;

1.5.6. активизация личностных качеств студентов через реализацию принципа состязательности в процессе обучения.

2. Организация учебного процесса

2.1. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями РС оценки успеваемости и качества знаний студентов. Кафедра организует и контролирует работу преподавателей по разработке и внесению изменений в рабочие программы учебных дисциплин, подготовке и проведению занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой в установленном порядке в соответствии с утвержденным учебным планом. Количество, виды текущего и рубежного контроля учебной работы студентов, сроки их проведения по конкретной дисциплине, а также формы и критерии оценки работы студентов на каждом из этапов оформляются как приложение к рабочей программе соответствующей дисциплины, которое утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена данная дисциплина.

2.2. Преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий.

2.3. Преподаватель в течение учебного модуля (семестра) своевременно вносит данные в специальную ведомость, в которой отражаются результаты освоения студентами содержания учебной дисциплины в баллах, и своевременно сдает ее в деканат соответствующего факультета. Студенты имеют право в течение учебного модуля (семестра) получать информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов. Преподаватель обязан предоставлять старосте группы данную информацию для ознакомления студентов не реже одного раза в две недели.

2.4. Перед прохождением промежуточной аттестации преподаватель обязан представлять в деканат факультета заполненную балльно-рейтинговую ведомость с указанием суммарного количества набранных студентами баллов до прохождения промежуточной аттестации.

2.5. По результатам промежуточной аттестации преподаватель заполняет традиционную зачетно-экзаменационную ведомость (см. п.3.18).

2.6. Деканат факультета обеспечивает преподавателей шаблоном балльно-рейтинговой ведомости, определяет научный и социальный рейтинги студентов и рассчитывает суммарный рейтинг по каждому студенту, по форме, представленной в;

организует с привлечением студенческого совета и старост групп своевременное информирование студентов об их рейтинге по итогам зимней (летней) экзаменационной сессии.

3. Система контроля и оценки успеваемости и качества знаний студентов по учебной дисциплине

3.1. РС оценки успеваемости и качества знаний студентов предусматривает расчет учебного рейтинга (определяется по каждой дисциплине, включая факультативные дисциплины) и суммарного рейтинга студента, включающего учебные рейтинги по изученным дисциплинам с учетом их трудоемкости (за исключением дисциплины «Физическая культура»), а также научный и социальный рейтинги:

3.2. Учебный рейтинг - это суммарная оценка, включающая в себя баллы, выставляемые студенту за:

- посещение аудиторных занятий,
- освоение им каждого модуля учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль),
- творческий подход к учебной работе,
- результаты промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен).

При определении учебного рейтинга используются 3 вида контроля: текущий, рубежный и промежуточная аттестация.

3.3. Текущий контроль определяет степень усвоения студентами теоретической и практической части учебной программы в ходе изучения дисциплинарного модуля. Формы текущего контроля: устные и письменные ответы студентов на семинарских и практических занятиях, участие в дискуссиях, успешно выполненные лабораторные работы, расчетно-аналитические (графические) и иные индивидуальные задания, рефераты, доклады, презентации.

3.4. Изучение каждой части дисциплины заканчивается рубежным контролем. Рубежный контроль устанавливает глубину и полноту знаний, умений и навыков (компетенций) студентов по окончании изучения одного дисциплинарного модуля. Формы рубежного контроля: тестирование, контрольная работа, письменный контрольный опрос, коллоквиум, эссе, др.

3.5. Промежуточная аттестация – контроль знаний, умений и навыков (компетенций), формируемых дисциплиной, проводимый в форме зачета (зачета с оценкой), экзамена или защиты курсовой работы.

3.6. Максимальное количество баллов по дисциплине составляет 100 баллов. Из них: посещаемость – 20 баллов, текущий и рубежный контроль – 20 баллов (если дисциплина читается в течение 2 модулей, то по 10 баллов в каждом модуле), творческий рейтинг – 20 баллов, промежуточная аттестация – 40 баллов. Распределение трудоемкости различных видов работ (в баллах) в рамках творческого.

3.7. Посещаемость аудиторных занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (20 баллов) делится на количество занятий по дисциплине в соответствии с модульным графиком учебного процесса (рабочим учебным планом). Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

3.8. За выполнение индивидуальных творческих домашних заданий различного уровня сложности (подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ, указанных в рабочих программах учебных дисциплин) студенту выставляются баллы за творческий подход к учебной работе - творческий рейтинг. Максимальная оценка творческого рейтинга — 20 баллов.

3.9. Для определения суммарного рейтинга студента деканатом соответствующего факультета производится заполнение рейтинговой ведомости, в которой кроме учебного рейтинга по изученным дисциплинам студенту могут быть начислены поощрительные баллы. Поощрительные баллы складываются из научного и социального рейтингов студента и прибавляются к сумме баллов по всем учебным дисциплинам семестра. Деканат определяет научный рейтинг студента на основании показателей, перечисленных. Социальный рейтинг студента определяется деканатом совместно со студенческим советом факультета и куратором группы. По предложению Студенческого совета факультета показатели могут быть детализированы с указанием перечня социально значимых мероприятий в текущем учебном году и утверждены Советом факультета. Научный и социальный рейтинг определяется 2 раза в год в целом по результатам работы студента в семестре и суммируется с баллами текущего рейтинга. Максимальный научный и социальный рейтинги за семестр не могут превышать 200 баллов каждый. Если по совокупности показателей оценка превышает указанную сумму баллов, в ведомость выставляется максимально возможная оценка – 200 баллов.

3.10. В процессе изучения дисциплины студент проходит рубежный контроль, а также выполняет все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины контрольные мероприятия (контрольные работы, лабораторные работы и др.).

3.11. В случае пропуска студентом аудиторных занятий по учебной дисциплине по уважительной причине, подкрепленной документально, он должен в течение двух недель с момента пропуска получить от преподавателя соответствующие дополнительные задания, выполнить и сдать их преподавателю. За выполнение заданий, выданных преподавателем, студенту выставляется количество баллов, в соответствии с трудоемкостью выполняемых работ, но не более количества баллов, соответствующего пропущенным занятиям.

3.12. При выполнении индивидуальных творческих домашних заданий различного уровня сложности (в рамках творческого рейтинга), предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, студент обязан представить подготовленные задания в установленные преподавателем сроки (указываются в календарно-тематическом плане проведения занятий по дисциплине). В случае несвоевременного представления выполненных заданий, преподаватель имеет право снизить оценку за их выполнение.

3.13. Студент, проходивший обучение в зарубежных вузах-партнерах по программам обмена считается как пропустивший занятия по дисциплине по уважительной причине. Такой студент имеет право набрать максимальное количество баллов по дисциплине, при условии выполнения им всех видов заданий, предусмотренных в рабочей программе учебной дисциплины и прохождения промежуточной аттестации.

3.14. Студент может быть освобожден от сдачи промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой или экзамена), если по итогам посещаемости, результатам текущего и

рубежного контроля и творческого рейтинга он набрал не менее 50 баллов. В этом случае ему выставляется оценка «зачтено» (при зачете) или оценка, соответствующая набранному количеству баллов (при зачете с оценкой или экзамене) при согласии студента.

3.15. В случае отсутствия студента на промежуточной аттестации (зачете, зачете с оценкой или экзамене), либо при условии, что набранных им по результатам прохождения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой или экзамена) недостаточно для получения положительной оценки, студент направляется на повторную промежуточную аттестацию (т.е. на пересдачу зачета, зачета с оценкой или экзамена) с сохранением набранных им ранее баллов по другим видам работ (посещение занятий, творческий рейтинг, текущий и рубежный контроль). Оценка обучающегося в результате повторной промежуточной аттестации (пересдачи) определяется суммой баллов, набранных на повторной промежуточной аттестации (пересдаче) и ранее набранных баллов за посещаемость, текущий и рубежный контроль и творческий рейтинг. Баллы, набранные на предыдущей промежуточной аттестации по данной дисциплине, не учитываются. Перед проведением повторной промежуточной аттестации преподавателем заполняется новая балльно-рейтинговая ведомость.

3.16. В случае, если количество набранных до начала промежуточной аттестации баллов недостаточно для получения положительной оценки, перед проведением повторной промежуточной аттестации (пересдачи зачета, зачета с оценкой или экзамена) студент имеет право набрать баллы:

- творческого рейтинга путем выполнения соответствующих заданий;
- в рамках текущего / рубежного контроля при условии, что соответствующие контрольные мероприятия не выполнялись студентом. Если количество баллов, набранных студентом до начала промежуточной аттестации менее 30, то максимальная оценка по дисциплине, которую студент может получить при прохождении промежуточной аттестации – «удовлетворительно» / «зачтено».

3.17. В зачетно-экзаменационную ведомость студенту выставляется оценка в традиционной системе оценки: результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются отметками «зачтено» («зачет»), «незачтено» («незачет»); результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)», оцениваются отметками «зачтено» / «зачет» («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»), «незачтено» / «незачет»; результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.18. В случае неявки студента на промежуточную аттестацию, в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с записью «неявка» в скобках указывается (при наличии) количество рейтинговых баллов, набранных студентом до начала промежуточной аттестации (посещение занятий, творческий рейтинг, рубежный (текущий) контроль). Положительные оценки заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в зачетно-экзаменационную

ведомость. Рядом с оценкой в зачетно-экзаменационной ведомости в скобках указывается количество набранных студентом баллов учебного рейтинга по дисциплине.

3.19. Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений: 100 – 85 балла – оценка «отлично» / «зачтено», 84 – 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено», 69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено», менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«пезачтено».

3.20. Максимальная сумма баллов по курсовой работе (проекту), в том числе по комплексной междисциплинарной курсовой работе устанавливается в соответствии с Положением о курсовых работах в размере 100 баллов и распределяется следующим образом: — содержательная часть – до 55 баллов; — оформление и информационное сопровождение – до 20 баллов; — защита – до 25 баллов. Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется в соответствии с п. 3.19 настоящего Положения. Защита курсовых работ проводится в соответствии с Положением о курсовых работах. По результатам защиты курсовой работы положительные оценки заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в зачетно-экзаменационную ведомость. Рядом с оценкой в зачетно-экзаменационной ведомости в скобках указывается количество набранных студентом рейтинговых баллов.

3.21. По видам учебной работы студентов, предусмотренным учебными планами, но не указанным в настоящем Положении, распределение баллов осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

4. Порядок расчета рейтинга студентов

4.1. При расчете студенческих рейтингов используются:

- 100-балльные оценки по дисциплинам утвержденного учебного плана по ОПОП;
- зачетные единицы (кредиты) по учебному плану. В течение учебного года дважды рассчитываются два вида рейтингов:
 - Суммарный рейтинг по результатам зимней и летней экзаменационных сессий без учета дисциплины «Физическая культура»;
 - Кумулятивный рейтинг.

4.2. Суммарный учебный рейтинг каждого студента определяется суммой произведений полученных баллов по 100-балльной системе на число скорректированных зачетных единиц (кредитов) по соответствующей дисциплине, за исключением дисциплины «Физическая культура». Максимальная годовая сумма кредитов для суммарного учебного рейтинга составляет 5900 или 6000 ед. (в зависимости от года обучения). Учебный рейтинг студента по результатам прохождения практик и государственной итоговой аттестации определяется путем произведения количества набранных баллов за соответствующие виды работ по 100-балльной шкале на число зачетных единиц (кредитов), отводимых на эти виды работ по учебному плану. Суммарный рейтинг студента рассчитывается по итогам каждого семестра и включает учебный рейтинг по всем изученным в течение семестра дисциплинам (включая факультативные дисциплины, но за исключением дисциплины «Физическая культура») и практикам, научный и социальный рейтинги.

4.3. Кумулятивный рейтинг студента рассчитывается путем сложения суммарных рейтингов нарастающим итогом после завершения очередного семестра. При расчете кумулятивного рейтинга у студентов, переведенных с других факультетов (направлений, специальностей/профилей), полученный ранее рейтинг учитывается. При переводе из других вузов студенты, по решению декана факультета, имеют право пересчитывать набранный ими рейтинг в другом вузе. В противном случае, такие студенты участвуют в рейтинге с нулевой рейтинговой оценкой за предыдущие семестры.

4.4. По количеству полученных в учебном году баллов заместитель декана определяет суммарный рейтинг студента в академической группе и на курсе. Годовой суммарный рейтинг объявляется студентам по окончании летней сессии.

4.5. Ежегодно в начале учебного года деканаты объявляют студентам их кумулятивный рейтинг по итогам обучения за все предыдущие курсы.

4.6. Совокупный академический рейтинг выпускников подсчитывается заместителем декана по итогам всех лет обучения после защиты выпускной квалификационной работы и учитывает все набранные студентом баллы, включая баллы полученные по результатам прохождения государственной итоговой аттестации. Совокупный академический рейтинг выпускников учитывается при выдаче рекомендаций для продолжения обучения в магистратуре или аспирантуре, а также при выдаче характеристик для работодателя.

4.7. По итогам рейтингования заместитель декана определяет лучшего студента каждой академической группы факультета, курса, лучшего студента факультета, лучшую студенческую группу факультета.

4.8. Рейтинг студентов является основанием для определения материальных и моральных поощрений, при распределении на практику, трудоустройстве, назначении стипендии, при направлении на стажировку, предоставлении общежития иногородним студентам, при распределении на факультете по профилям в рамках одного направления подготовки бакалавров, при выделении путевок в летние лагеря и т.д. В случае использования 100-балльной рейтинговой системы оценки успеваемости в вузе, из которого они были переведены.

Форма балльно-рейтинговой ведомости ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

1. Вносит дополнения в рабочую программу учебной дисциплины.
2. Разрабатывает формы текущего и рубежного контроля для каждого модуля дисциплины.
3. В начале семестра информирует студентов о сроках и формах контроля освоения модулей дисциплины, возможности получения поощрительных баллов, форме промежуточного контроля.
4. В течение учебного модуля (семестра) вносит данные в балльно-рейтинговую ведомость, доводит их до сведения группы не реже одного раза в две недели и своевременно сдает ее в деканат соответствующего факультета.
5. В конце учебного модуля (семестра) суммирует полученные студентом баллы.
6. Максимальная оценка на зачете/экзамене – 40 баллов.
7. По результатам промежуточного контроля заполняет традиционную зачетно-экзаменационную ведомость.

Прошито и пронумеровано
8 (восемь) листов

И.о. ректора Казанской государственной
консерватории имени Н.Г. Жиганова



Р. Хаббуллин

