


Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ Н.Г. ЖИГАНОВА»

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО «Казанской государственная
Консерватория имени Н.Г. Жиганова»
«17» февраля 2021 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Казанская государственная
Консерватория имени Н.Г. Жиганова»


Р. К. Абдуллин
«17» февраля 2021 г.



Порядок применения электронного обучения при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее – Консерватория).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ от

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 июля 2020 г. № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Уставом Консерватории;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- иными нормативными актами Консерватории.

1.3. Цели использования электронного обучения:

- Повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся; максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг).

- Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

- Повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет;

- Расширение сферы основной деятельности Консерватории, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг.

- Интеграция электронного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.4. Основными задачами электронного обучения являются реализация:

- основных образовательных программ высшего образования (подготовка специалистов, бакалавров, магистров);

- образовательных программ среднего профессионального образования;

- образовательных программ аспирантуры, ассистентуры-стажировки, а также программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2. Организация электронного обучения

3.1. Консерватория самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения.

3.2. Процесс обучения представляет собой модель регулируемого самообучения, что включает работу с электронной информационно-образовательной средой Консерватории (электронно-образовательный портал, электронная почта, электронно-библиотечная система) при поддержке преподавателя.

3.3. Использование электронного обучения не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

3.4. Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения учебного процесса могут использоваться следующие средства электронного обучения: электронные библиотеки, специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные рабочие программы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.5. Количество наименований учебников и учебных пособий, входящих в перечень основной учебной литературы для дисциплин федерального компонента ГОС и имеющих грифы Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно-методических объединений вузов России или сертификат Государственного координационного центра информационных технологий на программный продукт учебного назначения должно составлять не менее 70% от общего количества изданий.

3.6. Материалы рабочих программ дисциплин могут быть представлены на различных типах носителей информации. Все РПД должны проходить внутреннюю экспертизу на предмет допуска к использованию в проведении учебного процесса с применением электронных средств.

3.7. Электронная РПД включает:

- общую информацию по курсу (цели и задачи, требования к результатам освоения, глоссарий, литературу, итоговые вопросы);

- полный, теоретический материал по дисциплине;

- промежуточные тесты для самопроверки и самоконтроля;

- практические задания;

- дополнительный учебный материал (видео-, аудио-материалы, презентации и т.д.);

- задания на курсовую работу (курсовой проект), если ее выполнение предусмотрено учебным планом;

- аттестационные педагогические измерительные материалы.

4. Права и ответственность.

4.1. Ответственность за наполняемость портала учебно-методическими материалами возлагается на преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Контроль качества учебно-методического материала, размещаемого на портале, возлагается на заведующих кафедрами.

4.3. Контроль соблюдения графика предоставления учебно-методических материалов для размещения на портал возлагается на заведующих кафедрами.

Прошито и пронумеровано
4 (четыре) листа

И.о. Ректора Казанской государственной
консерватории имени Н.Г. Жиганова

Р.К. Абдуллин

