

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ Н.Г.ЖИГАНОВА»

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО «Казанской государственная
Консерватория имени Н.Г. Жиганова»
«17» февраля 2021 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Казанская государственная
Консерватория имени Н.Г. Жиганова»
Р. К. Абдуллин
«17» февраля 2021 г.



Программа блока «Научные исследования» для аспирантов
ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория
имени Н.Г. Жиганова»

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа блока «Научные исследования» для аспирантов ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее – Программа) определяет программу научных исследований аспирантов в ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее – Консерватория).

1.2. Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 09 июля 2020 г. № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), в том числе приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), в том числе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Уставом Консерватории;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- иными нормативными актами Консерватории.

1.3. В блок «Научные исследования» основной образовательной программы (далее – ООП) по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение входят научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационной работы на соискание учёной степени кандидата искусствоведения по специальности 17.00.02 – Музыкальное искусство.

1.4. Целью блока является подготовка аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в виде специально подготовленной рукописи.

1.5. Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- выявление, определение сферы собственных научных интересов;
- формирование представлений о различных видах научных работ, методологии научного творчества, научной логике, формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы;

- творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста, работы в текстовом редакторе и компьютерной верстке.

1.6. Универсальные, профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК- 2).

1.7. Общая трудоемкость блока – 101 кредит, время реализации – 1-3 курсы. Форма аттестации: 1-5 семестры – отчет (зачет).

2. Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

2.1. Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата искусствоведения по специальности 17.00.02 – Музыкальное искусство, являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

2.2. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области искусствоведения, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно- исследовательскую деятельность.

3. Оценочные средства и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов

1 курс	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			не зачтено	зачтено	
	План научно-квалификационной работы	Логичность	План логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы

		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие целям и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но присутствуют отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
Составление списка литературы		Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом библиография разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография без учета требований ГОСТ	В целом библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
Научный обзор по теме исследования Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования		Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика	Грубо	Имеются	Научный обзор

	научного обзора	нарушены правила стилистического написания научных текстов	отдельные замечания к стилистике научных текстов	написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
	Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре /конференции	Соответствие содержания статьи теме выпускной квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной квалификационной работы
	Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
	Соблюдение	В статье	В целом статья	Статья оформлена

		правил оформления и авторского права	присутствуют грубые нарушения правил оформления, некорректные заимствования	оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению, некорректные заимствования отсутствуют	в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет, некорректные заимствования отсутствуют
Сбор и обработка научной информации по теме диссертационного исследования (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранных данных	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной	
	Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности и	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у некоторых данных	Собранные данные достоверны	
	Соответствие собранной информации теме и задачам исследования	Собранная информация соответствует задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна	
	Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме исследования	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме исследования	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки собранной научной информации по теме исследования	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме исследования	
Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров	Навык критического анализа научного текста	Отсутствует навык критического анализа научного текста	Частично освоено умение критического анализа научного текста	Навык критического анализа научного текста сформирован	
	Умение оценить стилистические особенности представления	Не умеет оценить стилистические особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение оценить стилистические	

		результатов научной деятельности	представления результатов научной деятельности	пробелы умение оценить стилистически е особенности представления результатов научной деятельности	особенности представления результатов научной деятельности
		Соблюдение правил оформления структуры представленной рецензии	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления	Представленная рецензия в целом оформлена в соответствии с правилами оформления, структура рецензии соблюдена	Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления, структура рецензии соблюдена
2 курс	Подготовка теоретико-методологической главы диссертации	Уровень методологической проработки	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыка анализа методологических проблем при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем при решении исследовательских задач
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепции по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепции по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепции по теме исследования	Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепции по теме исследования
	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная)	Презентация технически подготовлена не правильно,	В целом, технически презентация оформлена	Презентация оформлена на высоком техническом

		презентации)	не позволяет донести основное содержание доклада	правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списков журналов, рекомендованных ВАК Минобра РФ		Соответствие содержания статьи теме выпускной квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления, некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению, некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет, некорректные заимствования отсутствуют
3 курс	Работа по выполнению прикладной части исследования	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования

			исследования, но с отдельными замечаниями	
	Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления информации	Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, но имеются отдельные замечания	Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации полностью сформирован
Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списков журналов, рекомендованных ВАК Минобра РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной квалификационной работы
	Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
	Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления, некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению, некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет, некорректные заимствования отсутствуют
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
	Техническое оформление	Презентация технически	В целом, технически	Презентация оформлена на

		доклада (мультимедийная презентация)	подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада	презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	высоким научным уровнем, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями
	Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	Выводы изложены фрагментарно	В целом выводы представлены, но имеются замечания	Выводы исследования изложены полностью
		Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требования к структуре и правилам оформления автореферата	В целом автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные замечания	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата
	Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести цели, задачи, результаты исследования	Содержание научного доклада в целом позволяет донести цели, задачи, результаты исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание научного доклада позволяет полностью донести цели, задачи, результаты исследования

Прошито и пронумеровано
10 (десять) листов

И.о. ректора Казанской государственной
консерватории имени Н.Ф. Жиганова



Р. К. Абдуллин

